



## CCIEE-CCPEE

### Anciens Brevets fédéraux d'encadrement d'équitation éthologique (BFEEE 1 et 2)

PUBLIC et EFFECTIF

Toute personne de plus de 18 ans titulaire d'un diplôme d'encadrement de l'équitation de niveau 5 minimum.

Maximum 10 élèves par promotion.

DUREE DE LA FORMATION

4 journées de formation soit 42 heures

Examen le 5-ème jour

COMPETENCES VISEES et OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Les compétences sont vérifiées par les modalités A et B décrites dans le référentiel.

#### CCIEE

Intégration de la pratique de l'équitation éthologique au projet pédagogique de la structure équestre

C1- Élaborer un plan d'action pour développer la pratique de l'équitation éthologique au sein d'une structure équestre en identifiant les objectifs éducatifs et les valeurs éthiques à promouvoir et les besoins des différents publics, y compris les personnes en situation de handicap.

C2- Collaborer avec l'équipe de la structure équestre pour favoriser l'adhésion à l'approche éthologique en partageant les principes fondamentaux et les bénéfices de cette approche, en encourageant la participation et la contribution de chacun.

C3- Sensibiliser les pratiquants aux bénéfices de l'approche éthologique pour susciter leur adhésion et leur engagement en valorisant les bienfaits sur le bien-être des équidés et la qualité de la relation humain-équin.

C4- Faire évoluer sa pratique professionnelle pour optimiser le bien-être des équidés et la qualité de la relation lors des différentes interactions (pansage, manipulation, travail et éducation, ...) en mobilisant les techniques et les connaissances issues de l'éthologie.

Préparation de cycles, de séances d'initiation à l'équitation éthologique

C5- Concevoir un cycle, une séance d'initiation à l'équitation éthologique pour favoriser la compréhension mutuelle entre le cavalier et le cheval, en planifiant des exercices à pied basés sur le langage corporel équin, en respectant le bien-être animal et les exigences de sécurité et en anticipant les besoins des pratiquants, notamment ceux en situation de handicap.

C6- Sélectionner des chevaux adaptés pour le travail à pied pour assurer une interaction harmonieuse et sécurisée, en évaluant leur comportement naturel, leur réceptivité et leur niveau d'éducation aux méthodes de l'équitation éthologique.

Conduite de séance d'initiation à l'équitation éthologique à pied

C7- Communiquer les principes de l'éthologie équine aux participants pour créer une base de compréhension des équidés, en expliquant leurs spécificités sensorielles, leur mode de vie, leurs besoins fondamentaux et leurs interactions sociales.

C8- Démontrer les techniques d'équitation éthologique pour enseigner des interactions respectueuses du comportement des équidés, en illustrant les exercices avec des explications sur les principes de l'approche éthologique.

C9- Superviser les interactions cheval-cavalier pour garantir une communication claire et respectueuse, en observant attentivement les réactions des équidés, en guidant les cavaliers dans leurs gestes et attitudes et en adaptant les exercices en portant une attention particulière aux personnes en situation de handicap.

Évaluation de séance d'initiation à l'équitation éthologique

C10- Evaluer les acquis spécifiques à l'approche éthologique pour adapter le processus d'initiation, en analysant les retours des participants et l'évolution des dynamiques relationnelles.

## CCPEE

Préparation de cycles, de séances de perfectionnement en équitation éthologique.	<p>C1- Élaborer un programme adapté pour approfondir les techniques d'équitation éthologique en ajustant la progression aux attentes et compétences des pratiquants, y compris ceux en situation de handicap, en intégrant des exercices complexes à pied et monté de communication et de coopération avec les équidés et en respectant les exigences de sécurité et le bien-être équin.</p> <p>C2- Adapter le choix des chevaux pour répondre aux objectifs de perfectionnement en équitation éthologique en évaluant leur niveau d'éducation aux techniques d'équitation éthologique à pied et monté et en analysant leur comportement et leur réactivité lors d'exercices impliquant des interactions complexes.</p>
Conduite de séances de perfectionnement en équitation éthologique.	<p>C3- Expliquer aux participants les modes d'apprentissage des équidés pour leur permettre de mettre en œuvre des interactions complexes avec ceux-ci en s'appuyant sur les connaissances de l'éthologie équine.</p> <p>C4- Guider les participants dans l'utilisation des techniques d'équitation éthologiques pour développer la précision et la finesse de la communication équidé-cavalier en diversifiant les exercices à pied et monté, en modifiant leur intensité et leur complexité et en portant une attention particulière aux pratiquants en situation de handicap.</p>
Évaluation de séances de perfectionnement en équitation éthologique.	<p>C5- Proposer un bilan de fin de séance pour donner aux cavaliers des axes de travail du cheval s'appuyant sur les techniques avancées de l'équitation éthologique en analysant leur adaptation au comportement des chevaux et l'harmonie de la relation</p>

Mise en œuvre d'un programme de travail pour un équidé destiné à l'apprentissage de l'équitation éthologique.

C6- Evaluer le niveau d'éducation d'un équidé en vue de l'utiliser lors de séances d'apprentissage de l'équitation éthologique en analysant son comportement à pied et monté.

C7- Définir le programme de travail d'un équidé en vue de faciliter son emploi lors de séances d'apprentissage de l'équitation éthologique en utilisant une progression d'exercices à pied et montés rationnelle.

C8- Utiliser les techniques d'équitation éthologique adaptées en fonction du tempérament et des besoins individuels des équidés pour améliorer leur éducation et leur bien-être en utilisant des méthodes favorisant la confiance et la coopération.

## STATUT et PREREQUIS

Statut : STAGIAIRE DE LA FORMATION CONTINUE

Prérequis :

- Avoir 18 ans révolu
- Avoir une licence fédérale en cours de validité

### CCIEE

- ♦ être en possession d'un diplôme d'accompagnateur, d'animateur ou d'enseignant d'équitation (BEES, BPJEPS, DEJEPS, DESJEPS, ou AQA, GTE, ATE, CQP, BAPAAT, BAP, Animateur Poney, Animateur Assistant d'Equitation)

### CCPEE

- ♦ être enseignant détenteur d'un BEES, d'un BPJEPS, d'un DESJEPS, d'un DEJEPS, d'un AQA, d'un GTE, ou d'un CQP EAE.
- ♦ être en possession **du CCIEE**

## MODALITES d'INSCRIPTION et DELAI D'ACCES

**Délai d'accès : 15 jours avant le début de la formation**

**Dossier de candidature :**

La candidature doit être exprimée au moyen du formulaire d'inscription téléchargeable sur Internet sur le site : [www.ffe.com](http://www.ffe.com). (<http://www.ffe.com/enseignant/Formation-continue/BFEE> )

Ce dossier est à envoyer au minimum 15 jours avant la date de la session à l'organisateur de l'examen accompagné de l'ensemble des pièces demandées. L'organisateur ne doit accepter que les dossiers complets. En cas de candidatures surnuméraires les dossiers complets seront retenus dans l'ordre de leur arrivée.

Ne seront traités par FFE Formation que les dossiers complets.

Composition du dossier

- formulaire d'inscription fourni par la FFE,
- photocopie de la carte d'identité ou du passeport en cours de validité,
- photocopie de la licence fédérale en cours de validité,
- attestation de réussite au Savoirs s'ils ne figurent pas sur la licence,
- photocopie du diplôme d'accompagnateur, d'animateur ou d'enseignant s'il ne figure pas sur la licence,
- le cas échéant, l'attestation de réussite à une ou deux unités de compétence capitalisables.

## DEROULE ET METHODES PEDAGOGIQUES

Alternance de cours théoriques et pratiques

## CONTENU DE LA FORMATION

### **Sujets pédagogiques**

Sujet 1 « Aborder le cheval »

Sujet 2 « Capter l'attention et obtenir la confiance réciproque »

Sujet 3 « Mettre un licol (et l'enlever) »

Sujet 4 « Capter l'attention et obtenir la confiance réciproque à tout moment de la séance »

Sujet 5 « Contrôler l'allure et la direction »

Sujet 6 « Pouvoir mobiliser l'avant main et l'arrière main dans la décontraction depuis l'arrêt »

### **Théorie examen**

Le monde sensoriel du cheval

Budget temps

La domestication et ses contraintes

La communication intra spécifique

## SUITE DU PARCOURS et DEBOUCHES

Suite possible : spécialisation en éthologie : comportementaliste équin, diplôme universitaire de Rennes

Débouché : enseigner l'équitation éthologique

## ACCESSIBILITE

Selon les demandes, des adaptations et des aménagements seront mis en œuvre en fonction des besoins (mise en relation avec nos partenaires)

Bâtiments accessibles aux Personnes à Mobilité Réduite

## COUT DE LA FORMATION

420€ les 5 jours

N'hésitez pas à nous contacter si vous recherchez un financement

## HEBERGEMENT TRANSPORT REPAS

Pas d'hébergement sur place. Possibilité de manger sur place, d'utiliser un frigo et un micro-ondes. Pour le transport, du covoiturage peut être organisé, nous contacter.

## TAUX DE SATISFACTION et REUSSITE

Session de Aout 2024 : 100% de réussite

Taux de satisfaction